



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ВКС Newton School  
У ДО «ЛИНГВИСТ»  
город Москва**

**2024-2025**

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2024-2025 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Федеральные образовательные программы начального общего образования утверждены приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372.

Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27 сентября 2023 г. N 03-1539 "Об использовании учебников";
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава У ДО «Лингвист».

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Язык обучения – русский, иностранный язык – английский.

## Уровень начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОС НОО)

В учебном плане **начального общего образования** отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена предметными областями русского компонента «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура». Преподавание по российскому компоненту ведется по УМК «Школа России», которая входит в линейку традиционных программ. Программа прописана в полном соответствии с современными требованиями по федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В школе успешно реализуется усиленный курс математики развивающего обучения с использованием деятельностного метода по программе «Школа 2000-2100» (автор учебников Л.Г.Петерсон).

Структура Британской программы для дошкольников и учеников начальной школы отличается от Российской. Выделяют следующие ступени: 1-я ступень (Key Stage 1) – Year 1, Year 2 для детей с 5-ти до 7-ми лет. 2-я ступень (Key Stage 2) – Year 3, Year 4, Year 5, Year 6 для детей с 7-ми до 10-ти лет. В школе Ньютон международная программа включает в себя следующие предметы: Основные предметы: Английский язык, Математика, Естествознание. Дополнительные предметы: История, География, Информатика (ICT). Предметы эстетического цикла: Музыка, Художественное искусство (Art&Design). English, Math, ESL, Science, ICT, History

Третий час физической культуры в 1-4 классах добавлен за счет часов внеурочной деятельности и прогулок на свежем воздухе.

Класс	Обязательная часть НОП		Часть НОП, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов по выбору	% от общего объема
1	16/14	80%	14	20%
2	16/14	80%	14	20%
3	16/15	80%	14	20%
4	16/15	80%	14	20%

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, согласовано со всеми участниками образовательного процесса. На основании решения коллегиальных органов:

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет

36 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует норме.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение всех классов организовано в одну смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в 1 классах.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико - ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, педагоги-психологи, и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Основные направления внеурочной деятельности:**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

##### **«Outdoor or Sport activities»**

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

#### **2. Интеллектуально-исследовательская деятельность**

##### **«Визуальное программирование», «Гейм-дизайн»**

Цель: расширение знаний учащихся о технике, математике, физике, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и знакомству учащихся с профессиями в различных областях и требованиями к ним; формированию у

обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности, развитию инженерных, технологических и цифровых компетенций у обучающихся

*Форма организации:* творческие, интерактивные проекты.

#### **«History»**

*Цель:* расширение кругозора и представлений о мировой истории, формирование умения анализировать и исследовать; воспитание интереса к международному культурному наследию; развитие внимания и воображения.

*Форма организации:* создать условия для получения базовых знаний по истории на английском языке, расширение базового тематического словаря и навыков аудирования, проработка уровня разговорной речи, проектная деятельность и творческая мастерская.

#### **«ESL(English as Second Language)»**

*Цель:* создать условия для закрепления базовых знаний английского языка у учащихся, проработка навыков устной речи, аудирования, письма.

### **3. Коммуникативная деятельность**

#### **«Лаборатория эмоций» (1-4 классы)**

*Цель:* развитие у младших школьников творческих способностей, развитие эмоционального интеллекта через визуальные образы и интерес к изобразительной деятельности, развитие способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития когнитивных способностей.

*Форма организации:* творческая мастерская; конкурсы; выставки.

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

#### **«Art Explorers» (1-4 классы)**

*Цель:* создать условия для получения базовых знаний в области эстетических искусств на английском языке, расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

#### **«Craft Club» (1-4 классы)**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием прикладных материалов и применением различных техник, включая бисероплетение и вязание, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). График аттестационных мероприятий: Прил. 2.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам 1 раз в учебный период.

Учебный план начального общего образования										
Предметные области	Учебные предметы	Клас- сы	Количество часов в неделю/год							
			I		II		III		IV	
<i>Обязательная часть/русский компонент</i>			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	144	4	144	4	144	4	144
	Литературное чтение		3	108	3	108	3	108	3	108
Математика и информатика	Математика		4	144	4	144	4	144	4	144
Окружающий мир	Окружающий мир		2	72	2	72	2	72	2	72
Искусство	Art&Design Музыка		2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура	Физическая культура		2	72	2	72	2	72	2	72
Итого, обязательная часть/ <i>русский компонент</i>			17	612	17	612	17	612	17	612
<i>Основная часть/британский компонент</i>										
Английский язык	English, Math, ESL, Science, ICT, Geography		14	504	14	504	14	504	14	504
Итого, основная часть/ <i>британский компонент</i>			14	504	14	504	14	504	14	504

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.  
Начальное общее образование**

Направления/ мероприятия	1а	2а	2б		
<i>(по выбору)</i>	<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
«Outdoor or Sport activities»	5	5	5		
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
Лаборатория эмоций	1	1	1		
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>					
«Craft Club»	1	1	1		
«Art Explorers»	1	1	1		
<b>Интеллектуально-исследовательская деятельность</b>					
«Визуальное программирование»	1	1	1		
«History»	1	1	1		
«ESL(English as Second Language)»	2	2	2		
Всего	12	12	12		

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам**

**Начальное общее образование**

<b>Кл.</b>	<b>Предмет</b>	<b>Периодичность промежуточной аттестации</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1- 4</b>	Русский язык	Один раз в период	1ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное списывание 1 класс 2ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное списывание 1 класс 3+4ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное списывание 1 класс 5ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное списывание 1 класс
	Литературное чтение	Один раз в период	1ч. Проверка техники чтения и работа с текстом 2ч. Проверка техники чтения и работа с текстом 3+4ч. Проверка техники чтения и работа с текстом 5ч. Проверка техники чтения и работа с текстом
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II - Контрольные работы
	Математика	Один раз в период	1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3+4ч. Контрольная работа. 5ч. Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в период	I, II - Тест III, IV, V - Тест
	Технология	Один раз	II- Творческая работа
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	II, V -Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Контрольные нормативы
		Один раз в полугодие	Комплексная работа по проверке формирования УУД

**Newton School У ДО “Лингвист”**  
**ГРАФИК ТЕКУЩИХ АТТЕСТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**в 2024/2025 учебном году**

**Текущие контрольные работы по итогам периода**

<i>Учебный интервал</i>	<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Дисциплина/форма проведения</i>				
			<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Литературное чтение</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Английский язык</b>
I период	21-25 октября	1 класс	тест	списывание	проверка навыка чтения	тест	тест
		2 класс	Контрольная работа	списывание	проверка навыка чтения	тест	тест
II период	16-20 декабря	1 класс	тест	списывание	проверка навыка чтения	тест	тест
		2 класс	Контрольная работа	диктант	проверка навыка чтения	тест	тест
III+VI период	24-28 марта	1 класс	Контрольная работа	списывание	проверка навыка чтения	тест	тест
		2 класс	Контрольная работа	диктант	проверка навыка чтения	тест	тест
V период	19-23 мая	1 класс	Контрольная работа	списывание	проверка навыка чтения	тест	тест
		2 класс	Контрольная работа	диктант	проверка навыка чтения	тест	тест
<i><b>В течение года возможны незначительные изменения</b></i>							